Декабрь 2021 года

МАДОУ «Детский сад №227» г. Перми.

Конспект физкультурного досуга в зале по теме «Эмоции».

(Для детей старшего дошкольного возраста.)

Тема: «Мегамозга спорт спасёт!

Друзей верных он найдёт!»

*Автор разработки:*

*Сулина Ирина Владимировна*

*инструктор по физической культуре*

Цель: Формирование эмпатии у детей седьмого года жизни, через спортивные и коммуникативные игры.

Задачи:

1. Учить распознавать эмоции и формировать социальные навыки;

2. Развивать у детей ловкость, координацию, умение быстро переключать внимание с одного вида деятельности на другой;

3. Развивать способность выстраивать отношения со сверстниками, контролировать свои эмоции.

Оборудование:

* Проектор и интерактивная доска (экран);
* Видео фрагменты из мультфильма «Мегамозг»;
* Презентация с афишей мультика и ловушками для эстафет.
* Мячи для эстафеты «Бомбардировка»
* Длинная скакалка для эстафеты «Лазерная скакалка»
* Гладкие палочки с закреплёнными на концах длинными лентами для эстафеты «Скованные одной цепью»

Музыкальное сопровождение:

* Песня для коммуникативного танца – разминки «Ты и я» («Барбоскины»)
* Музыка для бега, эстафет и игр.

Ход НОД:

Построение в зале.

Инструктор: Сегодня мы с вами совершим невероятный прыжок в мультфильм и решим, хотим ли мы помочь главному герою стать добрее и обзавестись друзьями. Чтобы быстрее добраться, превратимся в птиц. Например, в дроздов.

1. «Дрозды полетели» Дети бегут по кругу

2. «Дрозды скачут по холодному снегу» Прыжки с продвижением вперёд.

Инструктор: Берём товарища, стоящего рядом, и собираем из пар круг.

Проводится коммуникативная игра «Ты дрозд, я дрозд»

Цель: Создать положительный настрой, благоприятную атмосферу, закрепить навыки ориентировки в пространстве (вправо-влево).

Ход игры:

Участники образуют два круга - внутренний и внешний, равные по численности. Игроки внутреннего круга разворачиваются спиной в центр, образуются пары.  
Далее вместе с инструктором (воспитателем) произносят слова и выполняют движения:  
«Ты дрозд, *(открытой ладонью показываем на соседа)*  
и я дрозд, *(открытой ладонью показываем на себя)*  
У тебя нос *(прикасаемся кончиками пальцев к носу соседа)*  
и у меня нос, *(прикасаемся кончиками пальцев к своему носу)*  
У тебя щёчки красненькие, *(прикасаемся кончиками пальцев к щеке соседа)*  
И у меня щёчки красненькие. *(прикасаемся кончиками пальцев к своим щекам)*  
У тебя губки аленькие, *(показываем на губы соседа)*  
И у меня губки аленькие *(показываем на свои губы).*  
Мы с тобой два друга *(пожимаем друг другу руки)*  
Любим мы друг друга *(обнимаем друг друга).*  
Затем внешний круг делает шаг вправо, и образуются новые пары, игра продолжается.



Инструктор: Согласитесь, в любом путешествии всегда веселее с другом, а спортивное путешествие не возможно без разминки!

Дети парами выполняют

коммуникативный танец с элементами ОРУ «Друзья».



Инструктор: (Ребята видят заставку из мультфильма «Мегамозг»)

Однажды, в одном мультфильме, ребята не брали в игру одного не похожего на них мальчика и … Что было дальше сейчас узнаем!

1 фрагмент: (Дети не берут умного, доброго, неуклюжего, непохожего на них мальчика в игры и всегда наказывают. Наконец, этот мальчик решает, что раз добрый он не кому не интересен, то будет самым умным злодеем)



Инструктор: Давайте поделимся на три команды и попробуем преодолеть все коварные ловушки Мегамозга.

1. Нас забрасывают бомбами, но ловкие капитаны не позволят им упасть ни на кого! Эстафета «Бомбардировка». Капитаны встают на против своей команды на расстоянии 2 метра и начинают бросать мяч каждому участнику поочерёдно. Первый поймал, бросил обратно капитану и присел на месте. И так вся команда.



2. Неуправляемый лазерный луч представляет огромную опасность, но мы сможем пробраться сквозь него. Эстафета «Лазерная скакалка». Инструктор и воспитатель крутят большую скакалку, а команда должна одновременно прыгать через неё.



3. Необходимо преодолеть препятствие всей командой одновременно, так как по одному вы пропадёте. Эстафета «Скованные одной цепью». Команда встаёт в шеренгу. Капитан берёт гладкую палочку с плотной тесьмой (похожей на цепь). Задача всей команды через рукава своих футболок продеть эту «цепь» от первого участника до последнего и приставным шагом пройти приставным шагом по длинным скакалкам.



Инструктор: Мы справились, потому что вы дружная команда! Давайте подумаем, а почему Мегамозг был добрым и так старался всем понравиться, но вдруг стал злодеем? (ответы детей)

Когда его настигла очередная неудача, вместо поддержки он увидел только насмешки и наказания. А хотите попробовать поднять настроение расстроенному товарищу?

Проводится подвижная игра «Насос и мячик»

Цель: Формировать эмпатию, учить понимать настроение друга и уметь его поддержать.

Ход игры:

Все дети встают в круг и представляют, что у них в руках насосы. Один (в центре) – большой надувной мяч, который стоит обмякнув всем телом, на полусогнутых ногах, руки, шея расслаблены. Корпус наклонен несколько вперед, голова опущена (мяч пустой). Остальные игроки начинают надувать мяч, сопровождая движения рук звуком "с".

Услышав звук "с", игрок в центре вдыхает порцию воздуха, одновременно выпрямляя ноги в коленях.

На втором "с" выпрямилось туловище,

После третьего у "мяча" поднимается голова,

После четвертого надулись щеки и приподнялись руки.

Мяч надут – улыбается довольный и говорит слова:

«Ну спасибочки, друзья! Теперь весёлым буду я!

Очень сильно вас люблю и конечно догоню!»

после чего начинает ловить ребят и говорить «спасибо»!



Инструктор: Скажите ребята, а если ваш друг не такой быстрый и успешный как вы. Лучше не брать его в игру? Давайте посмотрим, как со своим другом поступил Мегамозг.

2 фрагмент: (Мегамозг обижает и прогоняет своего единственного друга)

Просто, раз Мегамозга никто не любил, то и он не знает, как любить(((

А вы могли бы помочь своему другу стать более быстрым и успешным? Например, потренировать или попробовать подстроиться под его темп?

Проводится игра «Передача мячей в круге»

Цель: Умение придерживаться единого ритма и скорости выполнения командного упражнения.

Ход игры:

Дети стоят в круге. Исходное положение: Ноги на ширине плеч, не сдвигаются с места. Инструктор (воспитатель) даёт один мяч и предлагает ребятам начать передавать его по кругу. Затем педагог добавляет второй, третий, четвёртый мяч и т.д. Указание: Тот, у кого окажется два мяча – выбывает! Задача детей – сделать так, чтобы никто не выбыл! Для этого, выручая товарища более медленного, мяч притормаживают, а потом снова ускоряются.

Инструктор: Но однажды, Мегамозг встретил добрую, красивую девушку, но не смог подобрать добрые и приятные слова, так как просто не знал их (ведь никто никогда комплиментов ему не делал). А вы умеете говорить комплименты? Хотите попробовать сказать друг другу добрые слова и назвать хорошие качества своих товарищей?

Проводится игра малой подвижности: «Мой друг»



Цель:  формирование дружеских, уважительных отношений между детьми разного пола; упражнять в умении распознавать и называть важные качества.

Ход игры:

Дети стоят в круге. Начинает инструктор. Он бросает мяч воспитателю, называет его по имени и озвучивает любое его хорошее качество (трудолюбивый) Педагог ловит (если согласен), бросает мяч другому ребёнку и называет его хорошее качество. И т.д.

Инструктор: Ну что ребята, как вам кажется, может Мегамозг снова стать добрым и найти себе новых друзей? Конечно, да! Давайте посмотрим чем закончился мультфильм…

3 фрагмент: (Мегамозг спасает город, жители его благодарят, и девушка готова с ним дружить!)

Инструктор: А обратно в группу мы отправимся по волнам.

Проводится игра малой подвижности: «Запусти волну руками в общем круге»